

**Správa**  
**o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**ZŠ I. Bukovčana 3, 841 08 Bratislava za školský rok 2012/2013**

**Predkladá:**

.....  
**Mgr. Renáta Balogová**

riaditeľka ZŠ  
na Ul. I. Bukovčana 3  
v Bratislave..

Prerokované na pedagogickej rade školy  
pri ZŠ na Ul. I. Bukovčana 3  
dňa: 2.10.2013

**Stanovisko rady školy:**

Rada školy odporúča  
Mestskej časti Bratislava – Devínska Nová Ves  
**schváliť**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno –  
vzdelávacej činnosti ZŠ na Ul. I. Bukovčana 3  
za školský rok 2012/2013

.....  
Beata Janatová  
predseda Rady školy pri ZŠ  
na Ul. I. Bukovčana 3

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mestská časť Bratislava – Devínska Nová Ves  
**schvaľuje**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno –  
vzdelávacej činnosti ZŠ na Ul. I. Bukovčana 3  
za školský rok 2012/2013

.....  
za zriaďovateľa

### **Vypracovali:**

Mgr. Renáta Balogová  
Mgr. Anna Čepáková  
Monika Škvarčeková  
PhDr. Lenka Németová  
Dana Karolusová  
Eleonóra Adamovičová  
Gabriela Drusanová  
Elena Beláčková  
Beata Janatová

### **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2008/2013.
4. Plán práce školy na školský rok 2012/2013.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Správa o činnosti Rady školy pri ZŠ I. Bukovčana 3

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**ZŠ na Ul. I. Bukovčana 3 za školský rok 2012/2013**

**I.**

**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: Ul. I. Bukovčana 3, 841 08 Bratislava
3. telefónne číslo: budova ZŠ I. Bukovčana 3: 64 778 338 faxové číslo: 64 774 080 budova ZŠ I. Bukovčana 1: 64 775 329
4. Internetová a elektronická adresa školy: <a href="http://www.bukovcana.sk">www.bukovcana.sk</a> zsib3@post.sk
5. Zriaďovateľ: Miestny úrad, Novoveská 17/A, 841 07 Bratislava

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Renáta Balogová	riaditeľ školy
Mgr. Anna Čepáková	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň
Mgr. Emília Peniašková	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
PhDr. Lenka Németová	výchovná poradkyňa
Dana Karolusová	vedúca ŠKD
Ingrid Kraslanová	vedúca ŠKaŠJ I. Bukovčana 3
Zuzana Némethová	vedúca ŠKaŠJ I. Bukovčana 1

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ I. Bukovčana 3 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v septembri 2008. Funkčné obdobie začalo dňom 1.9.2008 na obdobie 4 rokov. Po komunálnych voľbách sa zmenilo nielen miestne zastupiteľstvo, ale aj členovia rady školy za zriaďovateľa, ktorí boli nominovaní miestnym zastupiteľstvom. V roku 2012 boli zorganizované voľby do rady školy za rodičov a tiež pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy, nakoľko uplynulo volebné obdobie 4-roch rokov. Na základe volieb boli zmeny v rade školy nasledovne:

**Členovia rady školy:**

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/
1.	Beata Janatová	predseda	za rodičov
2.	Štefan Migala	podpredseda	za rodičov
3.	Terézia Demeterová	člen	za nepedagogických zamestnancov
4.	PhDr. Lenka Németová	člen	za pedagogických zamestnancov
5.	Táňa Šúlovská	člen	za pedagogických zamestnancov
6.	František Beke	člen	za rodičov

7.	Peter Horváth	člen	za rodičov
8.	Mgr.Bc. Martin Čorej	člen	za zriaďovateľa
9.	Mgr. Lenka Hlaváčová	člen	za zriaďovateľa
10.	Ing. Martin Ružovič	člen	za zriaďovateľa
11.	Mgr. Jozef Rajchl	člen	za zriaďovateľa

### **Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2012/2013:**

Rada školy, zriadená pre Základnú školu ul. I. Bukovčana 3 v Bratislave, sa v priebehu minulého školského roka stretla dvakrát. V školskom roku 2012/2013 sa musela rada školy vyjadrovať a rokovať najmä o otázkach prípadnej reorganizácie resp. racionalizácie školy najmä školských jedální, opatreniami na zníženie nákladov na prevádzku školy. Ďalšou témou, okrem priebežnej správy predkladanej riaditeľkou školy, bolo nedostatočné finančné pokrytie nákladov školy napr. poplatkov ŠJ. Členovia rady školy skonštatovali, že prišlo k diametrálne odlišnému prístupu predstaviteľov, taktiež boli členovia rady školy informovaní o nových zmenách v škole, ktoré realizovala nová riaditeľka Mgr. Renáta Balogová a to najmä zriadenie nových učební, kinosály, opravy, nové učebné plány, zriadenie novej triedy s vyučovacím nemeckým jazykom a pod. Zasadnutia rady školy sa organizovali priebežne podľa potreby, pričom aj účasť členov bola dobrá. Spolupráca riaditeľky školy, starostu a poslancov miestneho zastupiteľstva s radou školy bola dobrá, pričom boli poslanci aj so starostom vyzvaní, aby v začatých prácach pokračovali (napr. výmena podlahových krytín, maľovky a pod.).

Za negatívne považovala rada školy, že do konca školského roka nebolo zabezpečené dokončenie prác na školskom ihrisku, avšak pozitívom bolo, že dokončovacie práce a ich postup naznačovali, že v novom školskom roku bude toto ihrisko plne funkčné pre potreby školy.

### **7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľa školy:**

Na našej škole pracujú tieto MZ a PK:

- MZ I. stupeň E. Slovíková
- MZ ŠKD- D. Karolusová
- PK ANJ I. stupeň Maruščáková
- PK SJL- S. Škulová
- PK M- F- S.Šefčovičová
- PK CH-Pr- B. Hánová
- PK Z-D – A. Bieliková
- PK CJ- NJ- J. Pšenáková
- AJ- M. Rybjanská
- PK EV-NV-OV- L. Németová
- PK TV- Z. Ludhová

MZ a PK sa stretli 4x do roka. Na začiatku školského roku vedúci MZ a PK prekontrolovali tematické výchovno-vzdelávacie plány, predložili plán MZ, PK, spoločne ho so svojimi členmi prerokovali a každý vedúci určil úlohy, zodpovednosť ( súťaže, kabinet, pomôcky) pre každého člena. V pláne boli určené aj termíny zasadnutí MZ a PK. Stretli sa pred koncom I. a II. polroka. Na posledných stretnutia MZ a PK vyhodnotili prácu MZ, PK a jej členov.

Na zasadnutiach MZ a PK sa analyzovali výsledky a stanovili ciele, riešili sa výchovno-vyučovacie problémy a predkladali návrhy riaditeľke školy na ich riešenie.

Škola intenzívne spolupracuje s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (preventívne programy k predchádzaniu šikane, k výchove k manželstvu a rodičovstvu, k závislostiam, klamlivej reklame, obchodovaniu s ľuďmi.). V školskom roku 2012/2013 pracovali so žiakmi I. a II. stupňa spolu 70 vyučovacích hodín. Pre žiakov I. stupňa prebehli preventívne programy na témy: upevňovanie kolektívu, šikana, Pre našu základnú školu je určený psychológ Mgr. Mária Rýdziová. Pri akýchkoľvek problémoch v triedach prichádzajú do školy psychológovia z Centra ped. -psychologického poradenstva a prevencie. V prípade závažných porúch učenia, najmä u žiakov 1. stupňa, môžu žiaci dochádzať do reedukačných skupín na Fedákovej ulici, kde s nimi pracujú špeciálni pedagógovia ( je podmienené súhlasom rodiča).

Problémy záškoláctva alebo slabej starostlivosti riešime s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny na Karloveskej ulici 2

**b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2012/2013 (§ 2 ods. 1 písm. b)**

Ročník	Stav k 15. 9. 2012				Stav k 31. 8. 2013			
	Počet tried	Počet žiakov	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	4	92	4	89	4	90	4	80
2.	4	84	3	74	4	85	3	76
3.	4	89	3	83	4	86	3	79
4.	4	84	2	46	4	84	2	43
5.	3	69			3	70		
6.	2	48			2	49		
7.	2	52			2	52		
8.	2	54			2	53		
9.	2	43			2	43		
Spolu	27	615	12	292	27	612	12	278

**c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c)**

**c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ**

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ ( SPOJENÉ )
132	65/49%	18 odklad/13,6 %	1/0,13 %	4

\* 12 žiakov nastúpilo na inú školu

## c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

### c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia		Stredné odborné školy		Konzervatórium	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
41	14	14	26	26	1	1

27 žiakov bolo prijatých na 2 SŠ alebo 2 odbory na tej istej SŠ.(65,85 %)

7 žiakov sa napriek podaným prihláškam na iné stredné školy, po úspešnom vykonaní talentovej skúšky, ďalších pohovorov nezúčastnili.

Na 4-ročné maturitné odbory bolo prijatých 36 žiakov (87,80 %).

5 žiakov nastúpilo na 3-ročné učebné odbory.

### c. 2.2. žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	25	20	18	1	1	1

Na iné školy žiaci iba prestupujú.

### c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	1	SOŠ Mokrohájska 1 (dokončenie 9. ročníka)
7. ročník		
6. ročník		
5. ročník		

### c.2.4. Iné skutočnosti, vysvetlivky.

#### Poznámka výchovnej poradkyne:

Podľa zákona o výchove a vzdelávaní č. 245/2008 („Školský zákon „) doplneného zákonom č.324/2012 si žiak podáva 2 prihlášky na SŠ, kde sa overujú špeciálne schopnosti a zručnosti ( SŠ s talentovou skúškou ) a 2 prihlášky na ostatné SŠ.

- Kritéria na prijatie sú známe vopred, žiak si teda vyberá podľa záujmu, zameraní štúdia, ale i kritériách prijímacieho konania, ktoré sú na každej SŠ iné. Okrem SŠ, kde sa overujú špeciálne schopnosti a zručnosti ( stredná škola s talentovou skúškou ), sa opäť od šk .roka 2012/2013 robia na všetky typy stredných škôl prijímacie pohovory. Pri rozhodovaní o prijatí žiaka na štúdium je dôležitý prospech, a to najmä za koniec 8. ročníka a prvý polrok 9. ročníka a percentuálna úspešnosť v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky.

- Žiak, ktorý je úspešný na viacerých SŠ sa formou zápisu rozhoduje pre jednu z vybraných SŠ, alebo SŠ, kde bol úspešný po prijímacom pohovore.

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0

**d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm2.. d)**

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
prímy	25	25	20	18	0
1. ročníka SŠ	41 +17 z 8.r	36 + 17 z 8.r	36 + 13 z 8.r	36 + 13 z 8.r	5 z 9. r.

d.2 žiaci prijatí do vyšších ročníkov

0

d.3 Iné skutočnosti, vysvetlivky.

**e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)**

**e.1.) I. stupeň základnej školy, primárne vzdelávanie**

**Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka**

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried										
		SJL	ANJ	MAT	PRI	VLA	HUV	VYV	TEV	INV	NEJ	Ø triedy
1.	I. A	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00	1,00	1,00			1,00
	I. B	1,15	1,00	1,05	1,00		1,00	1,00	1,00			1,03
	I. C	1,14	1,00	1,00	1,00		1,00	1,00	1,00			1,02
	I. D	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00	1,00	1,00			1,00
2.	II. A	1,05	1,05	1,10	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		1,02
	II. B	1,45	1,05	1,30	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		1,09
	II.C	1,25	1,05	1,21	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		1,06
	II. D	1,04	1,00	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		1,01
3.	III. A	1,09	1,00	1,09	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,03
	III. B	1,52	1,33	1,52	1,24	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,16
	III. C	2,00	1,37	1,74	1,16	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,05	1,09
	III.D	1,10	1,20	1,15	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04
4.	IV. A	1,14	1,19	1,14	1,10	1,10	1,00	1,00	1,00	1,00	1,24	1,08
	IV. B	1,24	1,29	1,29	1,05	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,14	1,10
	IV.C	1,15	1,20	1,25	1,10	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,35	1,10
	IV.D	1,52	1,43	1,29	1,14	1,10	1,00	1,00	1,00	1,00	1,62	1,19
Ø jedn. predmet		1,24	1,14	1,20	1,06	1,03	1,00	1,00	1,00	1,00	1,18	1,06

e.2. **II. stupeň základnej školy, nižšie sekundárne vzdelávanie**

R o č	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																	
		SJL	ANJ AJ	NEJ NJ	DEJ	GEG	OBN	MAT M	FYZ F	CHE M CH	BIO Pr	Tch V. THD SEE	VYV VUM	HUV HV	TsV	INF	ETV	NBV	Ø trie dy
5.	V.A	1,56	1,46	1,71	1,12	1,08	1,17	1,75			1,58		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,25
	V.B	2,09	1,96	2,17	1,39	1,26	1,43	2,09			1,39		1,09	1,22	1,00	1,00	1,00	1,00	1,44
	V.C	1,86	1,95	2,00	1,48	1,67	1,19	1,81			2,00		1,24	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,45
6.	VI.A	2,40	2,25	2,40	1,67	2,15	1,65	1,83	1,90	2,40	2,00		1,65	1,09	1,00	1,00	1,09	1,00	1,72
	VI.B	2,11	1,93	2,00	1,93	1,85	1,07	2,15	1,37	2,04	1,70		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,51
7.	VII.A	2,24	1,80	2,32	1,76	1,88	1,24	2,28	2,32	2,36	1,88	1,00	1,20	1,24	1,00	1,00	1,00	1,00	1,62
	VII.B	2,28	1,80	2,16	1,28	1,68	1,20	2,24	1,96	2,20	1,36	1,00	1,12	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,49
8.	VIII.A	2,12	1,96	1,96	1,38	1,38	1,31	2,50	1,92	2,15	2,00	1,00	1,00		1,00	1,00	1,00	1,00	1,54
	VIII.B	2,28	2,00	2,12	1,56	1,64	1,32	2,40	2,00	2,08	2,00	1,00	1,00		1,00	1,00	1,00	1,00	1,60
9.	IX.A	2,58	2,26	2,47	1,95	1,42	1,37	2,68	2,26	2,26	1,95		1,00		1,00	1,00	1,00	1,00	1,75
	IX.B	2,00	1,77	2,27	1,73	1,68	1,05	2,36	2,27	2,27	1,82		1,00		1,00	1,00	1,00	1,00	1,61
Ø jedn. predmet.		2,14	1,92	2,14	1,57	1,61	1,27	2,19	2,00	2,22	1,79	1,00	1,12	1,08	1,00	1,01	1,00	1,00	1,54

3.) Výsledky externých meraní

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ - Testovanie 9-2013

	Úspešnosť Matematika	Úspešnosť Jazyk
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	69,15	68,98
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR	60,07	67,51

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
IX. A	19	19	60,07	67,50	67,51	68,36
IX..B	22	22	60,07	70,81	67,51	69,61
Celkom	41	41	60,07	69,15	67,51	68,98
				<b>Lepšie o 9,08%</b>		<b>Lepšie o 1,47%</b>



f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2012/2013 ( §2 ods.1 písm. f)

I. stupeň – ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	ŠkVP – SJL, ANJ, PRI,
1.B	ŠkVP – SJL, ANJ, PRI,
1.C	ŠkVP – SJL, ANJ, PRI,
1.D	ŠkVP – SJL, ANJ, NEJ
2.A	ŠkVP – SJL, ANJ
2.B	ŠkVP – SJL, ANJ
2.C	ŠkVP – SJL, ANJ
2.D	ŠkVP – SJL, ANJ
3.A	ŠkVP – SJL, ANJ, NEJ
3.B	ŠkVP – SJL, ANJ, NEJ
3.C	ŠkVP – SJL, ANJ, NEJ
3.D	ŠkVP – SJL, ANJ, NEJ
4.A	ŠkVP – SJL, ANJ, NEJ
4.B	ŠkVP – SJL, ANJ, NEJ
4.C	ŠkVP – SJL, ANJ, NEJ
4.D	ŠkVP – SJL, ANJ, NEJ

II. stupeň – ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.A	ŠkVP- NEJ, GEO,BIO, MAT,INF
5.B	ŠkVP- NEJ, GEO,BIO, MAT,INF
5.C	ŠkVP- NEJ, GEO,BIO, MAT,INF
6.A	ŠkVP- NEJ, SJL, FYZ, CHEM, DEJ, MAT, INF
6.B	ŠkVP- NEJ, SJL, FYZ, CHEM, DEJ, MAT, INF
7.A	ŠkVP- NEJ, FYZ, CHEM, DEJ, MAT, INF, BIO
7.B	ŠkVP- NEJ, FYZ, CHEM, DEJ, MAT, INF, BIO
8.A	ŠkVP- NEJ, CHEM, DEJ, BIO, GEG, MAT
8.B	ŠkVP- NEJ, CHEM, DEJ, BIO, GEG, MAT
9.A	ŠkVP- NEJ,FYZ, BIO,OBN,MAT,VUM
9.B	ŠkVP- NEJ,FYZ, BIO,OBN,MAT,VUM

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet		Školský klub detí	Počet	
zamestnanci ZŠ	79,02	81	zamestnanci ŠKD	12,5	13,0
Z toho PZ*	39,0	39	Z toho PZ	12,5	13,0
Z počtu PZ			Z počtu PZ		
- kvalifikovaní	37,0	37	- kvalifikovaní	12,5	13,0
- nekvalifikovaní	2,0	2	- nekvalifikovaní	0	0
- dopĺňajú si vzdelanie			- dopĺňajú si vzdelanie	0	0
Z toho NZ**	17,52	19	Z toho NZ		
Z počtu NZ			Z počtu NZ		
- školský psycholog***			- upratovačky		
- špeciálny pedagóg					
- upratovačky	10,0	10	Školská kuchyňa a jed.	10,0	10
- ostatní	7,52	9	zamestnanci –spolu	10,0	10
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠJ	79,02 ( 81 )				
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	51,5 ( 52 )				

Vysvetlivky: PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci  
 Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)  
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

**g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia** (možno použiť tabuľku z Identifikačných údajov o škole)

1. Balogová Renáta Mgr. MAT, TčV
2. Baňas Rastislav Mgr. TSV
3. Buková Erika Mgr. 1. – 4. roč.
4. Repová Miroslava Mgr. 1.-4. roč.
5. Chalupová Darina Mgr. 1. – 4., ANJ
6. Bartoňová Jarmila Mgr. NEJ
7. Daneková Miroslava Mgr. 1.- 4. roč., ANJ
8. Birošová Jana Mgr. SJL, NBV
9. Mariničová Soňa Mgr 1. – 4. roč.
10. Hánová Božena Mgr. MAT, CHE
11. Pšenáková Jana Mgr. SJL, NEJ
12. Ivanová Katarína Učiteľstvo pre mládež vyžad. osobit. starostlivosť
13. Bieliková Anna Mgr. NOS-DEJ
14. Hanzlovičová Zuzana NEJ
15. Surová Martina Mgr. 1. – 4. roč.
16. Glatzová Dušana Mgr. 1. – 4. roč., ANJ
17. Maruščáková Gabriela Mgr. 1. – 4. roč.
18. Uhlárová Andrea Mgr. 1. – 4. roč., ANJ
19. Ludhová Zuzana PRI, TSV, NEJ
20. Dojčanová Zuzana Mgr.- MAT, HUV
21. Némětová Lenka PhD. Fi- OBN, ETV
22. Peniašková Emília Mgr. DEJ, OBN, ETV
23. Rybjanská Mária ANJ, SJL
24. Čepáková Anna Mgr. 1. – 5. roč., ETV
25. Szecsényiová Dagmar – ANJ
26. Slovíková Helena Mgr. 1. – 4. roč., ANJ
27. Šebeňová Mária MAT, FYZ
28. Šefčovičová Soňa Mgr. MAT, VYV
29. Škulová Soňa PaedDr. SJL, OBN
30. Nováková Zuzana Mgr. SJL-NBV
31. Šteňová Agáta Mgr. 1. – 4. roč. , Základy tech. vých.
32. Čaklová Alena Mgr. 1. – 4. roč., TEV
33. Veberová Renáta Mgr. 1. – 4. roč
34. Mačáková Anna Mgr. 1. – 4. roč.
35. Poláková Andrea Mgr. 1. – 4. roč., ANJ
36. Durmek Vladimír RNDr.- BIO
37. Mauerová Zuzana PaedDr. 1. – 4. roč.
38. Kurucová Gabriela Mgr. 1. – 4. roč.

Zoznam vychovávateľiek:

1. Karolusová Dana
2. Šulovská Tatiana
3. Müllerová Jana
4. Griezlová Nikoleta
5. Klimešová Gabriela
6. Dedinská Zuzana
7. Danihelová Anna
8. Cupperová Vladimíra
9. Boskovičová Zuzana Mgr. BIO-TSV
10. Chovančeková Katarína NEJ
11. Erika Vladárová Mgr. 1. – 4. roč.

**g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2012/2013**

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet	
	I. st.	II. st.
HUV		1
ETV	5	
ANJ	2	1
NEJ	2	2
TSV		1
INF	9	1
GEG		3
VUM		1

**Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h)**

P.č	Meno uč.	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov	Začiatok	Koniec
1.	Mgr. Andrea Uhlárová	kvalifikačné	ŠPÚ	Jazyková príprava kvalifikovaných učiteľov I. stupňa na úroveň A2 SERR a príprava kvalifikovaných učiteľov I. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ	marec 2009	2013
2.	Mgr. Andrea Poláková	kvalifikačné	ŠPÚ	Jazyková príprava kvalifikovaných učiteľov I. stupňa na úroveň A2 SERR a príprava kvalifikovaných učiteľov I. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ	marec 2009	2013
3.	Mgr. Darina Chalupová	kvalifikačné	ŠPÚ	Jazyková príprava kvalifikovaných učiteľov I. stupňa na úroveň A2 SERR a príprava kvalifikovaných učiteľov I. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ	november 2009	2013
5.	Mgr. Miroslava Daneková	kvalifikačné	ŠPÚ	Jazyková príprava kvalifikovaných učiteľov I. stupňa na úroveň A2 SERR a príprava kvalifikovaných učiteľov I. stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ	marec 2009	2013
10.	Mgr. Jana Birošová	kontinuálne	UIPS	Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách	7.1.2010	2013
11.	Mgr. Monika Bardíková	kontinuálne	UIPS	Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách	7.1.2010	2013
12.	Mgr. Mária Šebeňová	kontinuálne	UIPS	Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách	7.1.2010	2013
13.	PaedDr. Soňa Škulová	inovačné	MC BA	Aktívne využitie čítania s porozumením vo vyučovacom procese ZŠ a SŠ	2012	2012
14.	Mgr. Anna Bielíková	kontinuálne-aktualizačné	MC BA	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou ŠkVP pre učiteľov ZŠ	2013	2013

( Vzdelávanie učiteľov v cudzích jazykoch v čase voľna počas 8 semestrov, 8 hodín týždenne)

### h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Imatrikulácia prvákov	Vyčistíme Devínsku – september 2012 ( environmentálna aktivita )
Korčuľovanie, lyžiarsky kurz v ŠKD	Deň narcisov
Adventné dielne – december 2012	Úsmev ako dar
Vydávanie propagačných materiálov školy	Deň Zeme – apríl 2013 ( environmentálna aktivita )
Informácie o činnosti školy prostredníctvom regionálnej televízie a časopisu	Moja prázdninová kniha- september 2012
Rodičovský ples- február 2013	Výchovné koncerty
Karneval pre deti – február 2013, Mikuláš, vianočné besiedky	Spomienka na úmrtie M. R .Štefánika
Valentínska diskotéka	Účasť v okresných a krajských kolách olympiád a súťaží
Turnaj vo vybíjanej, futbale, volejbale	Jablkové hodovanie
Rozlúčková slávnosť deviatakov	Projekt Správaj sa normálne
Deň otvorených dverí pre MŠ - január 2013	Účasť na školeniach organizovaných MC, ŠPÚ
Školské kolá olympiád a súťaží	Účasť na aktivitách pedagogicko-psychologickej poradne
Činnosť krúžkov v rámci vzdelávacích poukazov - zo 616 žiakov až 519 žiakov , 33 rôznych krúžkov	Spolupráca s TIK DNV ( environmentálne aktivity )
Organizovanie LK, ŠvP, letné tábory	Návšteva v miestnej knižnici
Exkurzie, výlety a návštevy galérii, múzeí...	Divadelné predstavenia v Istracentre
Školenie v IKT	Divadelné predstavenia ZUŠ
Starostlivosť o jazierko, areál školy, akvárium, zeleň ( environmentálne aktivity )	Nenápadní hrdinovia – tretí ročník projektu
Vystúpenia DFS Grbarčiat	Návšteva Planetária v Hlohovci
Prednáčky o doprave a bezpečnosti detí	Návšteva MŠ
Zber druhotných surovín	Beseda so spisovateľmi
Pravidelná prezentácia školy na webovej stránke	Návšteva filmových predstavení v Devíne
	Návšteva divadla, opery v SND, ŠBD

**i1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach**

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Dejepisná olympiáda	1x1.m 2x2.m	2 žiaci úspešní riešitelia			
Hviezdoslavov Kubín	3.m,3.m				
Šaliansky Mat'ko	3.m				
Hrdinovia našich kníh	1m 2x2.m 2x3.m				
Región, v ktorom žijem	3x1.m 1x2.m				
Pytagoriáda	úspešní riešitelia: 4 žiaci				
Dúbravský sláviček	3.m				
Olympiáda v nemeckom jazyku					
Olympiáda v anglickom jazyku	1.m	2.m			
Matematická olympiáda	3x1.m, 1x 3.m				
Maxík - matematická súťaž			11 úspešní riešitelia 1x 2násobná hviezda mat. neba 2x 3násobná hviezda mat. neba 4hviezdy mat. neba		
Matematický KLOKAN			6 úspešní riešitelia		
Vedomostná súťaž v DTV	4x1. m na I. stupni				
Mladý záchranár CO		5.m			
Futbal -Trnava			2.m		
Fusbal-starší žiaci Žilina			4.m		
Florbal	2.m	2.m			
Anglická poézia		3x1. m			
Všetkovedko			úspešní riešitelia 13 žiakov		
Pohár predsedu Bratislavského sam. kraja		2.m			
Vybíjaná 5.-6. roč. dievčatá		4.m			
Expert geniality show			1 žiak titul expert		
Super trieda II.D		1.m	4.m		

**j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)**

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky, poznámky
Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ	2009	2013	Zvýšenie vybavenosti školy IKT technikou, inovácia a modernizácia vyučovania
Predpoklady rozvoja Gramotnosti v európskych jazykoch	2009	nepretržite	Medzinárodný výskumný projekt. Predmetom výskumu sú vzťahy medzi rečou, čítaním a písaním
Školské ovocie	2009	nepretržite	Európsky program podpory spotreby ovocia a zeleniny v školách
Školské mlieko DANONE	2009	nepretržite	Európsky program podpory spotreby mlieka
Zdravé zúbky	2002	nepretržite	Vzdelávací projekt, prevencia
Virtuálna knižnica	2009	nepretržite	Modernizácia vyučovacieho procesu: <a href="http://www.zborovna.sk">www.zborovna.sk</a> ( pre učiteľov a vychovávateľov) <a href="http://www.bezkriedy.sk">www.bezkriedy.sk</a> ( pre žiakov )
Planéta vedomostí	2009	nepretržite	Modernizácia vyučovacieho procesu
Základy podnikania	2012	2013	Spolupráca s QSI Bratislava
Tajomstvo zdravia	2012		Zdravý životný štýl ( stravovanie, pohybové aktivity...)
Mikroskop- „kľúčová dierka“ do mikrosвета	2012		Spoznávanie „neviditeľného“ života okolo nás....

**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciovou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) V školskom roku 2012/2013 inšpekčná činnosť nebola vykonaná.**

**l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

Žiaci základnej školy boli v školskom roku 2012/2013 umiestnení v dvoch budovách:

**I. Bukovčana 1:** 8 tried I. a II. ročníka, 7 oddelení ŠKD

**I. Bukovčana 3:** III. – IV. roč. 8 tried, V. - IX. ročníka 11 tried, 5 oddelenia ŠKD

Počet oddelení v ŠKD 12

Počet žiakov ŠKD 278

**Spolu 612 žiakov.**

**Z príspevkov rodičov sme zakúpili v celkovej hodnote 13 281 €:**

- lavice a stoličky do 3 tried
- dve magneticko- keramické tabule
- výmena linolea v jednej triede
- športové potreby
- PC zostavy, didaktická technika a office
- estetizácia

Z peňazí z prenájmu nebytových priestorov sme uhradili revízne závady v troch telocvičniach.

### **Z rozpočtu školy sme zakúpili v celkovej hodnote 12 766.60€:**

- výmena linolea v triede
- oprava krytiny na schodoch
- lavice a stoličky do 1 triedy
- CD prehrávače
- PC zostavy 3 kusy, office 5x
- dvere
- knihy do žiackej knižnice
- vysávače
- tlačiareň
- externý disk 2 ks
- prekládka internetu pre kamerový systém do budovy Bukovčana 1

### **Nadácia Volkswagen Slovakia**

investovala na B1 do rekonštrukcie dievčenských a chlapčenských toaliet, šatní, technického vybavenia, zariadenia dvoch tried, nákup učebných pomôcok, prepláca mzdu učiteľky nemeckého jazyka, hradí niektoré aktivity podporovaných tried ( vstupenky, dopravu autobusom... )

### **Za pomoci MČ v DNV sa podarilo:**

- vymeniť plastové okná v ZŠ na Ul. I. Bukovčana 1 aj B3
- výmena ventilov na radiátoroch v budove Bukovčana 1

Dokončila sa revitalizácia školského ihriska.

### **V najbližšej dobe bude potrebné:**

- pokračovať vo výmene PVC na chodbách a v triedach
- zrekonštruovať hygienické zariadenia a vymeniť staré WC misy a splachovače v bloku A
- zakúpiť nové lavice a stoličky do posledných tried.
- skultúrnenie prostredia v školských jedálňach ( výmena stolov, stoličiek... )
- školské kuchyne vybaviť úspornejšími spotrebičmi

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).**

**m1/ Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiaka :**

#### *Normatívne finančné prostriedky*

Rozpočet na "**prenesené kompetencie**" bol vypočítaný podľa prepočítaného počtu žiakov v školských rokoch a podľa počtu žiakov predpokladaného v nasledujúcom školskom roku. V normatívoch pre školy a školské zariadenia boli zohľadnené finančné prostriedky vyplývajúce z novely č. 317/2009 Z. z. zákona 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme. Normatív bol upravovaný kvôli zníženému počtu žiakov oproti predchádzajúcemu školskému roku 2011/2012 zo **663 žiakov na 616 žiakov**. Rozpočet – normatív na PK bol schválený k 31.12.2012 na celkovú sumu **725.482,- €**. Normatívne finančné prostriedky boli vyčerpané na 100 % na mzdy, odvody na výchovno-vzdelávací proces, na teplo, na ostatnú prevádzku, na materiálne zabezpečenie a na ďalšie vzdelávanie učiteľov. Rozpočet bol upravený na základe dohodovacieho konania na celkovú výšku **765.442,- €**.

## PRENESENÉ KOMPETENCIE :

<b>Rozpis štátneho normatívu na 1 žiaka školy</b>					
mzdový normatív	Normatív na výchovno-vzdelávací proces	Normatív na teplo	Normatív na ostatnú prevádzku	na ďalšie vzdelávanie učiteľov	spolu na žiaka
882,57	33,15	116,27	61,20	13,24	<b>1.106,22 €</b>
Prep.poč.žiakov	Prep.poč.žiakov	Prep.poč.žiakov	Prep.poč.žiakov	Prep.poč.žiakov	
657,20	649,31	649,31	649,31	649,31	
<b>Rozpis štátneho normatívu v eurách na školu</b>					
mzdový normatív	výchovno-vzdelávací proces	Normatív na teplo	Normatív na ostatnú prev. okrem tepla	na ďalšie vzdelávanie učiteľov	Rozpočet za školu
<b>580.027,74 €</b>	<b>21.524,52 €</b>	<b>75.494,89 €</b>	<b>39.737,57 €</b>	<b>8.701,37 €</b>	<b>725.486,00 €</b>
Úprava rozpočtu - normatívu, odchodné, dopravné, vzdelávacie poukazy, dohodovacie konanie, úprava rozpočtu					<b>39.656,00 €</b>
Úpravou rozpočtu, dotáciami na odchodné dopravné a vzdelávacie poukazy , projekte MŠ a po dohodovacom konaní <b>bolo škole pridelených celkom na PK</b>					<b>765.442,00 €</b>

## ORIGINÁLNE KOMPETENCIE

Finančné prostriedky z podielu daní miestneho obyvateľstva pridelené na „**originálne kompetencie**“ na školské zariadenia pri ZŠ - **normatívne** boli vypočítané podľa počtu prihlásených detí v ŠKD a podľa počtu stravníkov v zariadeniach školského stravovania.

### Školský klub detí

Počet žiakov v ŠKD v šk.r.2011/2012/ I. – VIII.	290
Počet žiakov v ŠKD v šk.r.2012/2013/ IX.. – XII.	292
Počet oddelení ŠKD v roku 2012/2013	12

### Zariadenia školského stravovania - ŠJ I. Bukovčana 1 a 3

počet vydaných jedál celkom	99945
- z toho :	
počet vydaných jedál zamestnancom	8531
počet vydaných jedál cudzím stravníkom	2842
počet vydaných jedál žiakom	88572

Zariadenie	Schválený rozpočet	Dotácie MČ DNV z rozpočtu	Dotácie MČ z nájmov	Dotácia príspevkov za ŠKD od rodičov	Dotácie OK spolu	Čerpanie	Zostatok
ŠKD	113900	85388,52	1030,00	28511,48	114930,00	114930	0,00
ZŠS	89470	89470,00	0	0	89470,00	89465,5	4,48
celkom	203370	174858,52	1030,00	28511,48	204400,00	204396	4,48



- **Osobitosti rozpočtového hospodárenie** (§23, písm. a - j zák. č. 523/2004 Z. z.):

*Nenormatívne finančné prostriedky*

**m2 / Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy prijaté od rodičov alebo od iných osôb, ktoré majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť** (§23, písm. j/ zák. č. 523/2004 Z. z.)

Príspevky boli schválené MZ MČ DNV :

pre školský rok 2011/2012 vo výške	<b>12,30 € na dieťa/na mesiac</b>
pre školský rok 2012/2013 vo výške	<b>13,30 € na dieťa/na mesiac</b>

Tieto finančné prostriedky boli použité na dofinancovanie originálnych kompetencií – miezd, odvodov a ostatnej prevádzky, v ŠKD na učebné pomôcky, materiálne zabezpečenie, a ostatné tovary a služby súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom v ŠKD.

Príjem na príjmový účet za ŠKD	<b>33.403,94 €</b>
Príjem dotácií z MČ na bežný účet za ŠKD	<b>28.511,48 €</b>
Vyčerpané	<b>28.507,00 €</b>
<b>Zostatok na bežnom účte</b>	<b>4,48 €</b>
<b>Zostatok na MČ</b>	<b>4892,46 €</b>

**m3/ Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy** (prijaté formou dotácie z MŠ SR).

Hodnota vzdelávacieho poukazu v školskom roku 2011/2012 bola **28,- € na žiaka** na celý školský rok. Na škole pracovalo v šk.roku 2011/2012 **28 krúžkov s 526 žiakmi**. V školskom roku 2012/2013 bolo na škole **33 krúžkov s 519 žiakmi**. Hodnota poukazu za zvýšila na **29,- €** Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy boli použité na ohodnotenie vedúcich krúžkov a na materiálno-technické zabezpečenie krúžkov.

školský rok	počet žiakov	hodnota poukazu na mesiac	počet mesiacov	pridelené finančné prostriedky
2010/2011	537	28,- €	6	9.151,00 €
2011/2012	526	29,- €	4	6.105,00 €
<b>Spolu</b>			<b>10</b>	<b>15.256,00 €</b>

*Ostatné nenormatívne finančné prostriedky prijaté formou dotácie z MŠ SR :*

Odchodné do dôchodku	2.812,00 €
Dopravné žiakom	4.376,00 €
<b>Spolu</b>	<b>7.188,00 €</b>
<b>Nenormatívne finančné prostriedky spolu</b>	
	<b>22.444,00 €</b>
<b>Projekty</b>	<b>7.783,23 €</b>
1. Dary z Nadácie Volkswagen	5.583,23 €
2. Projekt „Tajomstvo zdravia“	2.200,00 €

Finančné prostriedky získané z MŠVaV SR na Projekt „Tajomstvo zdravia“ vo výške **2.200,- €** z MŠVVaŠ SR a **200,- €** z OZ Chabik, boli vynaložené na vzdelávanie žiakov v prevencii civilizacyjnych ochorení, o správnej životospráve, stravovaní, starostlivosti o chrup a telo. Bola zriadená učebňa dentálnej prevencie, ktorej úpravy boli financované z projektu.

Boli do nej zakúpené

- skrinky,
- umývadlá
- zrkadlá.
- pomôcky na dentálnu hygienu
- veľká a malá nástenka
- kancelárske a školské potreby na výuku

V učebni sa konali prednášky, pri ktorých boli používané zakúpené pomôcky na dentálnu hygienu. Deti v nej pripravovali zdravé pokrmy a vytvárali na ne receptáre. Boli organizované pohybové aktivity a rôzne sprievodné akcie. Finančné prostriedky boli vyčerpané na 100 %.

Finančné prostriedky darované z **Nadácie Volkswagen** na základe „Zmluvy o spolupráci“ vo výške **5.583,23 €** boli použité na zariadenie a chod triedy s rozšíreným vyučovaním nemeckého jazyka zakúpením:

- IKT vybavenia do učebne – notebook, keramická tabuľa, dataprojektor, MS Office,
- nábytku do učebne
- materiálu na kreatívnu tvorbu pre triedu
- učebníc .

Spolupráca s Nadáciou Volkswagen pokračuje aj v ďalšom roku. Finančné prostriedky boli vyčerpané na 100 %.

**Príspevky z Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny** – pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

Príspevok ÚPSVaR pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	Suma príspevku
učebné pomôcky	200,00
stravu	149,84
<b>spolu</b>	<b>349,84</b>

**m4/ Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb.** (§23, písm. g/ zák. č. 523/2004 Z. z.)

Škola získala finančné prostriedky z **refundácii energií z prenájmov školských priestorov** v celkovej výške **18.905,11 €**. Tieto boli použité na úhradu energií, na odmeny správcov telocviční, na upratovanie, za tovary a služby potrebné na chod prenajatých priestorov. **Sú zahrnuté v čerpaní normatívnych finančných prostriedkov a znižovali ich celkové čerpanie.**

Príjem z refundácie energií z prenájmov	<b>18.905,11 €</b>
<b>Čerpané</b>	<b>18.905,11 €</b>
Zostatok	<b>0,00 €</b>

**m5/ Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:**

(§23, písm. f/ zák. č. 523/2004 Z. z.)

Finančné prostriedky od stravníkov, ktorí nie sú žiakmi ani zamestnancami školy, ale stravovali sa v zariadeniach školského stravovania. Prispievali na režijné náklady na výrobu jedál. Tieto príjmy **znižovali skutočné čerpanie normatívnych finančných prostriedkov** v zariadeniach školského stravovania. Boli použité na úhradu faktúr za energie – teplo, vodu,

elektrinu, odvoz odpadu, za čistiace prostriedky a opravy kuchynských zariadení. Sú zahrnuté v čerpaní normatívnych finančných prostriedkov a znižovali ich skutočné čerpanie. Celkový príjem za režijné náklady od cudzích stravníkov bol **3.984,44 €**.

Príjem z refundácie od cudzích stravníkov	<b>3.984,44 €</b>
Čerpané	<b>3.984,44 €</b>
Zostatok	<b>0,00 €</b>

Príspevok MČ Devínska Nová Ves na stravovanie žiakov v hmotnej núdzi	Suma príspevku
ŠJ Bukovčana 1	134,76
ŠJ Bukovčana 3	262,31
<b>spolu</b>	<b>397,07</b>

**Celkové čerpanie finančných prostriedkov za rok 2012 :**

	Zdroj	Príjem	Čerpané	Zostatok
<i>m/1</i>	<b>Normatívne na PK</b>	<b>740 798,00 €</b>	<b>740 798,00 €</b>	- €
	<b>Nenormatívne</b>			
<i>m/3</i>	Vzdelávacie poukazy	15 256,00 €	15 256,00 €	- €
	Odchodné do dôchodku	2 812,00 €	2 812,00 €	- €
	Dopravné žiakom	4 376,00 €	4 376,00 €	- €
	Projekty, dary	7 783,23 €	7 783,23 €	
	Príspevok žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia – uč.pomôcky, strava	349,84	349,84	- €
	<b>Nenormatívne spolu</b>	<b>30 577,07 €</b>	<b>30 577,07 €</b>	- €
	<b>Prenesené kompetencie spolu</b>	<b>771 375,07 €</b>	<b>771 375,07 €</b>	- €
	<b>Normatívne na OK</b>	<b>178 877,60 €</b>	<b>178 877,60 €</b>	- €
	<b>Nenormatívne na OK</b>			
<i>m/2</i>	<b>Od rodičov za ŠKD</b>	<b>28 511,07 €</b>	<b>28 507,00 €</b>	<b>4,48 €</b>
	Príspevok žiakom zo soc.znevýh.prostr.z ÚPSVaR - učeb.pomôcky., strava	397,07 €	397,07 €	- €
	Príspevok MČ z nájmov na pripoj.internetu	1 030,00 €	1 030,00 €	- €
	<b>Originálne kompetencie spolu</b>	<b>225 658,31 €</b>	<b>225 656,50 €</b>	<b>4,48 €</b>
	<b>Spolu</b>	<b>1 008 423,31 €</b>	<b>1 008 421,50 €</b>	<b>4,48 €</b>

## Čerpanie finančných prostriedkov po položkách v školských zariadeniach :

položka	Názov položky	Základná škola	Školský klub detí	Zariadenie školského stravovania	OK spolu	spolu PK a OK
<b>610</b>	<b>Btto mzdy</b>	<b>458770,99</b>	81786,04	51811,72	<b>133597,76</b>	<b>592368,75</b>
<b>620</b>	<b>Odvody</b>	<b>163385,78</b>	29129,24	18524,68	<b>47653,92</b>	<b>211039,70</b>
<b>630</b>	<b>Tovary a služby</b>	<b>137898,55</b>	3325,67	18943,75	<b>22269,42</b>	<b>160167,97</b>
	<b>Z toho :</b>					
	Tepló	<b>67252,15</b>	0	3529,08	<b>3529,08</b>	<b>70781,23</b>
	výchovno-vzdelávací proces	<b>6768,57</b>	1447,28	0	<b>1447,28</b>	<b>8215,85</b>
	ďalšie vzdelávanie učiteľov	<b>452,28</b>	0	0	<b>0</b>	<b>452,28</b>
	ostatná prevádzka	<b>63425,55</b>	1878,39	15414,67	<b>17293,06</b>	<b>80718,61,</b>
<b>640</b>	(DNP,odstupné,odchodné ,dopravné	<b>10969,91</b>	689,05	185,37	<b>874,42</b>	<b>11844,33</b>
	Príspevky na stravu a UP Pre sociálne znevýhodnených	<b>349,84</b>		397,07	<b>397,07</b>	<b>746,91</b>
<b>600</b>	<b>Čerpanie spolu</b>	<b>771375,07</b>	114930,00	89862,59	<b>204792,59</b>	<b>976167,66</b>

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n).

### Dlhodobé ciele:

#### Personálna oblasť

- umožniť pedagógom zúčastňovať sa kontinuálneho vzdelávania, zameraného na rozšírenie kvalifikácie, hlavne v cudzích jazykoch a IKT technológiách
- vytvoriť pre všetkých zamestnancov dobré pracovné podmienky
- podporovať dobrú sociálnu politiku školy
- poskytnúť bezplatnú konverzáciu v ANJ pre pedagógov s anglickým lektorom

#### Modernizácia výchovno- vzdelávacieho procesu

- poskytovať kvalitné vzdelávanie žiakom školy ( dôkaz - výsledky testovania vedomostí žiakov )
- dosiahnuť, aby napriek sociálnym a spoločenským bariéram niektoré deti, ktoré sú žiakmi školy, dostali príležitosť uplatniť sa na budúcim trhu práce, zabezpečiť pravidelnou a systematickou výchovnou prácou a ponukou zmysluplných činností, aby sa deti mestskej časti, kde škola pôsobí, vyhli sociálno-patologickému ohrozeniu- mimoškolské aktivity, krúžky
- poskytnúť talentovaným žiakom výchovno-vzdelávacie formy, kde môžu rozvíjať svoje nadanie ( jazykové vyučovanie, záujmové krúžkové činnosti, počítačová gramotnosť... )
- umožniť jazykovo nadaným žiakom, v náväznosti na MŠ, pokračovať vo výučbe ANJ, NEJ a poskytnúť im počas celého deväťročného štúdia na ZŠ kvalitnú výučbu anglického

- a nemeckého jazyka. Od prvého ročníka aj naďalej vyučovať anglický jazyk 3 hodiny, 2 triedy aj NEJ 2 hodiny + medzipredmetové vzťahy NEJ – SJL na VYV, TEV a 2 hodiny činnosť v ŠKD týždenne, výuka podporovaná Nadáciou Volkswagen a školou
- od 3. ročníka možnosť výberu: 3 hodiny ANJ + 2 hodiny NEJ alebo posilniť ANJ o 2 hodiny
- zvyšovať estetickú úroveň priestorov školy
- odborné učebne doplniť modernými učebnými pomôckami
- zvyšovať vybavenosť počítačovej siete a vzdelávacích programov pre deti
- zapojiť čo najviac žiakov do zberových a iných aktivít - budovanie environmentálneho povedomia
- zriadiť školský časopis, ako prostriedok k prezentácii školy na verejnosti, informovanosti partnerov a vytváraniu dobrého mena školy

### **Ekonomická oblasť**

- modernizovať vzdelávanie na škole pomocou finančných prostriedkov získaných z rôznych projektov, z prenájmov priestorov školy a telocviční
- s rodičmi pripravovať projekty na využitie 2% z daní a realizovať ich

### **Spolupráca s partnermi**

- pravidelne spolupracovať s RŠ a RR
- pravidelne pozývať rodičov na pohovory, konzultácie a riešiť spoločne vyskytujúce sa nedostatky a problémy
- spolupracovať so zriaďovateľom pri zvyšovaní kvality školy
- zapájať sa do diania v obci
- výberom vhodných dodávateľov a brigádnickou pomocou spolupracovať s rodičmi pri zlepšovaní estetických a materiálnych podmienok školy
- nadviazať spoluprácu so zahraničnými školami na skvalitnenie komunikácie žiakov cudzích jazykoch

## **Koncepcný zámer rozvoja našej školy na škol. rok 2008-2013**

1. Skvalitniť výchovno-vyučovací proces tak, aby naši žiaci na konci školského roku dosahovali aj naďalej výborné výchovno-vyučovacie výsledky a boli úspešní v štúdiu na stredných školách
2. Prostredníctvom doučovania, aj formou vzdelávacích poukazov pripraviť žiakov 9. ročníka tak, aby čo najlepšie uspeli na celoplošnom testovaní. Stúpajúci počet výchovných problémov riešiť intenzívnejšie v spolupráci s rodičmi – výchovné komisie, CPPPaP, políciou.
3. Od prvého ročníka aj naďalej vyučovať anglický jazyk 3 hodiny, 2 triedy aj NEJ 2 hodiny + medzipredmetové vzťahy NEJ – SJL na VYV, TEV a 2 hodiny činnosť v ŠKD týždenne, výuka podporovaná Nadáciou Volkswagen a školou postupne v každom ročníku jedna trieda + s rovnakým ŠkVP, jedna trieda podporovaná školou.
4. Pripraviť žiakov na olympiády, súťaže s cieľom čo najlepšieho umiestnenia
5. Získať čo najviac žiakov pre mimoškolskú činnosť formou vzdelávacích poukazov.
6. Pracovať na projektoch: ESF, Infovek, Otvorená škola, Zdravé zúbky, Správaj sa normálne, Dopravná výchova, Nadácia Volkswagen Slovakia...)
7. Modernizovať výchovno-vyučovací proces: používať Virtuálnu knižnicu – učitelia, žiaci, rodičia
8. Využívať moderné metódy – dvakrát do roka projektové vyučovanie
9. Spolupracovať so zahraničnými školami v Rakúsku ( Marchegg ), vo Francúzsku ( St. Brice), s Chorvátskom ( Sv. Ilja ) a začať spoluprácu aj s inými zahraničnými školami v EU.

10. Zmodernizovať učebne novými tabuľami, dataprojektorom a existujúce PC učebne
11. Zavádzať moderné IKT do výchovno-vzdelávacieho procesu
12. Viest' žiakov k ochrane životného prostredia v rámci prierezových tém, priebežne počas výchovno - vyučovacieho procesu, v rámci aktivít mimo vyučovania ( Vyčistíme Devínsku, návšteva Dendroparku, Deň Zeme, Záchrana žiab, čistenie areálu, starostlivosť o akvária, jazierko, zeleň a i. )
13. Podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov.
14. Organizovať športové súťaže / Jarný beh, Športová olympiáda, Beh na Grbe /.
15. Organizovať školský ples, Adventné dielne, Deň otvorených dverí, karneval, besiedky, Benefičný koncert žiakov II. stupňa.
16. Spolupracovať s inými subjektmi / MÚ DNV, CPPPaP, polícia, MŠ, RR.../
17. Prezentovať školu a jej činnosť na verejnosti – Devex, DTV, web stránka školy, školský blog a iné.
18. Získať čo najviac finančných prostriedkov z prenájmu telocvične a iných školských priestorov.
19. Vymalovať priestory školy, opraviť podlahové krytiny, dvere, sociálne zariadenia

Úlohy, ktoré si škola stanovila v školskom roku 2012/2013 sa nám podarilo priebežne splniť. Bod 6, 9 a 18, 19 bol splnený čiastočne.

Ohrozenie plnenia koncepčného zámeru v budúcnosti:

- nedostatok finančných prostriedkov

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).**

### **Silné stránky školy:**

- a/ výborné výchovno-vyučovacie výsledky, vysoká úspešnosť v testovaní žiakov, úspešné vykonanie prijímacích pohovorov a následné prijatie našich žiakov na stredné školy**
- b/ intenzívna spolupráca s rodičmi pri riešení výchovných problémoch – výchovné komisie, spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CCCPaP)**

**c/ výborné umiestnenia na rôznych súťažiach a olympiádach**

**d/ široké aktivity zamerané na prezentáciu školy na verejnosti.**

Prezentovanie zaujímavých podujatí na škole v regionálnych novinách DEVEX, v televízií DTV, webová stránka školy, webové stránky niektorých tried a folklórny súbor Grbarčičeta a i.

**e/ organizovanie masových podujatí**

Jarný beh, Beh na Grbe, Športová olympiáda, Adventné dielne, Deň otvorených dverí, Mini ZOO, Imatrikulácia prvákov, Valentínska diskotéka

**f/ postupné dopĺňanie 4 učební novými PC, zavádzanie internetu do kabinetov a tried**

**g/ vybavenie tried novými tabuľami a IKT technikou**

**h/ úspešné uchádzanie sa o projekty**

**Tajomstvo zdravia** – vytvorili sme podmienky pre realizovanie vzdelávania detí v oblasti zdravia zubov a ďasien v spolupráci zo stomatologickou ambulanciou, ktorá sídli v priestoroch našej školy

**Vzdelávanie učiteľov**- vrámci celonárodných projektov v cudzích jazykoch a IKT

**Mikroskop- „kľúčová dierka“ do mikrosveta** – novovytvorenú učebňu biológie sme obohatili modernými a kvalitnými mikroskopickými optickými prístrojmi, ktorými žiaci môžu pozorovať to, čo voľným okom nevidia

**ch/ úspešné zavádzanie moderných informačno – komunikačných technológií do výchovno – vzdelávacieho procesu**

Elektronická komunikácia „Virtuálna knižnica,“ [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk) pre učiteľov a [www.bezkriedy.sk](http://www.bezkriedy.sk) pre žiakov, [www.komensky.sk](http://www.komensky.sk) pre rodičov. Školenia na prezentáciu aktivít triedy, dôležitých informácií pre rodičov prostredníctvom školskej stránky [www.bukovcana.sk](http://www.bukovcana.sk) a [www.blog.bukovcana.sk](http://www.blog.bukovcana.sk)

Metodické dni pre učiteľov na modernizáciu vyučovacieho procesu : vytváranie prezentácií v PowerPointe na vyučovacie hodiny, využívanie dataprojektorov na prezentácie, uverejňovanie svojich prác na webovej stránke školy.

#### **i/ kvalitná výučba cudzích jazykov**

Od 1. roč. ANJ 3 hodiny, 2 triedy aj NEJ 2 hodiny + medzipredmetové vzťahy NEJ – SJL na VYV, TEV a 2 hodiny činnosť v ŠKD týždenne, výuka podporovaná Nadáciou Volkswagen a školou. Postupne v každom ročníku jedna trieda s rovnakým ŠkVP podporovaná Nadáciou a jedna školou. Od 3. roč. možnosť výberu: 3 h. ANJ + 2 h. NEJ alebo posilniť ANJ o 2 h.

#### **j/ environmentálna výchova**

Naši žiaci sú dlhodobou vedení k ochrane životného prostredia v rámci výchovno - vyučovacieho procesu, aj počas aktivít mimo vyučovania ( Vyčistíme Devínsku, návšteva Dendroparku, Deň Zeme, Mini ZOO, čistenie areálu, starostlivosť o akvária, jazierko, zeleň v interiéri a v exteriéri školy a i. )

#### **k/ voľno časové aktivity školy**

Na škole sme úspešne realizovali širokú ponuku mimoškolského záujmového vzdelávania, ktoré bolo financované zo štátnych prostriedkov, tzv. kupónovým systémom financovania. Oslovili sme každého žiaka a ponúkli sme mu zmysluplné využívanie voľného času a podmienky na rozvoj jeho záujmu.

V rámci vzdelávacích poukazov zo 616 žiakov, pracovalo v mimo vyučovacom čase 519 žiakov v 33 krúžkoch. Ponuka mimoškolských aktivít, ktorá vznikla na našej škole bola naozaj široká, zahŕňala aktivity v oblasti cudzích jazykov, informatiky, kultúry a umenia, športu a iné.

#### **l/ Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom**

V rámci výchovno – vzdelávacieho procesu organizujeme každoročne niekoľko škôl v prírode a tábor zameraný na anglický jazyk.

Jedálne poskytujú okrem možnosti objednania obedov i desiatu, možnosť stravovania sa nielen pre žiakov, ale aj ich rodičov.

Školský klub je v prevádzke od 6,30 – 18,00 hod., počas prázdnin od 8,00 - 16,00 h.

Spoločne organizujeme kultúrne, spoločenské a športové podujatia, ktoré majú v Devínskej Novej Vsi už veľkú tradíciu a sú veľmi obľúbené napr. ples rodičov a priateľov školy. Škola spolupracuje s rodičmi v rámci rodičovských združení s Radou rodičov, s Radou školy.

#### **m/ informácie o vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú.**

Celý pedagogický kolektív našej školy sa snaží o vytvorenie konštruktívnej spolupráce na úrovni učiteľ - žiak – rodič. Spolupracujeme s Radou školy, Radou rodičov, Miestnym úradom i poslancami Miestneho zastupiteľstva. Zástupcovia zo strany rodičov sa snažia pomáhať škole či už finančnou alebo poradenskou formou, zúčastňujú sa organizovania masových podujatí. S poslancami a zamestnancami Miestneho úradu pravidelne konzultujeme technickú a finančnú pomoc pri údržbe budov školy.

Na škole pracuje výchovný poradca a koordinátor protidrogovej prevencie, ktorý rieši výchovno – vzdelávacie problémy na škole, úzko spolupracujú s ostatnými členmi pedagogického zboru, s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Fedákovej ulici, PZ SR, Úradom práce a sociálnych vecí na Karloveskej ulice, Diagnostickým centrom na Slovinskej ulici.

V CPPPaP bolo zaregistrovaných 52 žiakov, z tohto počtu sa prvýkrát do Centra prihlásilo 19 žiakov, z toho 17 žiakov I. stupňa a 2 žiaci II. stupňa. Profesionálny test k výberu povolania absolvovalo 14 žiakov 8. ročníka (budúcich deviatakov) a 30 žiakov 9. ročníka / z toho 16 žiakov už v 8. ročníku/

Oprávneným pripomienkam rodičov a žiakov venujeme náležitú pozornosť a snažíme sa tak predchádzať vznikaniu konfliktov a podávaniu sťažností. Neustále sa snažíme zlepšovať úroveň komunikácie s učiteľmi, rodičmi a s radou školy. Rešpektujeme ich zákonné práva.

**Slabé stránky školy:**

- a/ viac času venovať príprave nadaných žiakov na olympiády, súťaže, zapojiť sa do olympiád, do ktorých sme sa doteraz nezapojili
- b/ zvyšovanie odbornosti niektorých pedagógov
- c/ opotrebovanie exteriéru a interiéru školy / je potrebné investovať viac finančných prostriedkov do technického stavu budov /
- d/ napriek postupnému dopĺňaniu učební novými PC, zavádzaním internetu do kabinetov a tried máme ešte zastaralé počítače v niektorých učebniach
- e/ nedostatok nových učebníc. Učebnice cudzích jazykov aj pracovné zošity z iných predmetov musia kupovať rodičia.

**p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)**  
( týka sa stredných škôl )

**II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:**

**Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania ( § 2 ods. 2 písm. a)**

- veľké opotrebovanie interiéru súvisí s veľkým počtom žiakov, ničenie fasády školy, neporiadok v okolí
- opotrebované podlahy v triedach, na chodbách a schodištiach
- poruchové radiátory
- zastaralé elektrospotrebiče v školských kuchyniach
- potrebná montáž pomerových meračov vody
- a iné